

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Трубачевский детский сад

ПРИКАЗ

От 02 октября 2025 года

№ 38

« О внедрении системы наставничества»

На основании Приказа №270 от 24.03.2022 г. «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», во исполнение распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и распоряжения Правительства Забайкальского края от 30 июня 2020 года №191-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственной за наставничество воспитателя Ермакову Алену Николаевну.
2. Разработать и утвердить перспективный план работы наставника.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога наставника Ермакову Алену Николаевну.

Заведующая ДОУ:



Н.Г. Туркина

С приказом ознакомлена



А.Н. Ермакова



Утверждено:

Заведующая МДОУ Трубачевский детский сад

_____ Н.Г. Туркина

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА
с молодым специалистом**

На 2025-2026 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно- образовательной деятельности;
- изучение и помощь в ведении нормативно-правовой документации;
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	сроки
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение ФОП ДО и примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования Детство под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе . - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование «Достижение трудностей в моей педагогической практике» Консультации и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь

2	Наблюдение за воспитательно-образовательной деятельностью молодого педагога, оказание помощи, индивидуальные беседы. Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, помощь в разработке конспектов ОД, и эффективном использовании дидактического материала.	Посещение молодым педагогом ОД у наставника (1- раза в неделю).Посещение наставником ОД молодого педагога(1-раза в неделю).	Октябрь
3	Оказание помощи в подготовке занятий по дополнительному образованию. Посещение занятия по дополнительному образованию. Роль игры в развитии дошкольников.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Самоанализ и анализ. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность.	Ноябрь
4	Работа с родителями: 1 особенности работы с родителями, 2 формы работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Подбор дидактического материала.	Декабрь
5	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Январь
6	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль
7	Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом Помощь в выборе темы самообразования, составление плана.	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Март

8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога.	Май
10	Создание предметно-развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течении года
11	Организационные вопросы: 1 Подготовка и проведение утренников 2 Консультации по текущей работе	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	В течении года
12	Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	Совместная деятельность	Май